

# Title I Information Packet for Families



MINNEAPOLIS  
PUBLIC SCHOOLS  
Urban Education. Global Citizens.

Your Rights in a Title I School  
& A Guide to State and  
District Testing

## WE ARE A TITLE I SCHOOL. WHAT DOES THAT MEAN?

Title I is a federal program that provides money to schools and districts to help us make sure all children have equal access to high-quality education, and to meet our state's educational standards. Title I status is based on the number of students in our school from low income families. **Our school is a schoolwide Title I program, which means all our students are able to benefit from the services we provide with our Title I funding.**

We are required to use Title I funding to improve the educational achievement of all students and engage our families in that process. School staff members work, with input from parents and the community, to develop a School Improvement Plan. The purpose of this plan is to improve our school's entire educational program.

## WHAT ARE YOUR RIGHTS AS A FAMILY MEMBER IN A TITLE I SCHOOL?

We look forward to your involvement in school activities and your child's education. You will receive information throughout the school year to keep you informed about your child's educational progress and the progress the school is making toward helping all children meet high educational standards. You will receive invitations to discuss and give input on our School Improvement Plan and family engagement activities. You can find our School Improvement Plan and our Family Involvement Plan on our website.

### AT A TITLE I SCHOOL, YOU HAVE THE RIGHT TO:

- Request information about the qualifications of your child's teacher(s) or paraprofessional(s)
- Know how your child's school is rated on its state test scores
- Know any rules for student participation in mandated assessments
- Expect regular communication with your school in your chosen language
- Work with other families and staff to develop a compact between our school and our families
- Help plan how money for family involvement should be spent
- Work with teachers, other families, and the school principal to develop a family involvement plan
- Ask for a meeting with your school principal or your child's teacher at any time

### Requesting information about qualifications of a teacher/paraprofessional:

Our staff are committed to helping your child develop the social, educational, and critical thinking he or she needs to succeed in school and beyond. Our commitment includes making sure that all of our teachers and paraprofessionals are extremely skilled. You have the right to request information about the professional qualifications of your child's teacher(s) or paraprofessional(s). Please send requests to [staffing@mpls.k12.mn.us](mailto:staffing@mpls.k12.mn.us). A paraprofessional provides academic or other support for students under the direct supervision of a teacher. **If you request this information, the district or school will provide you with the following information:**

- If the teacher has met State certification and licensing requirements for the grade levels and subjects for which the teacher provides instruction
- If State certification and licensing requirements have been waived (is not being required at this time) for the teacher, under emergency or other temporary status
- If the teacher is teaching in the field for which they are certified or licensed
- If the teacher has met State-approved or State-recognized certification, licensing, registration, or other comparable requirements. These requirements apply to the professional discipline in which the teacher is working and may include providing English language instruction to English learners, special education or related services to students with disabilities, or both
- If your child is receiving Title I or Special Education services from paraprofessionals, his or her qualifications.

## WHY DO WE TEST STUDENTS?

We test (also called assess) students to answer key questions such as:

- *Are students learning what we intend for them to be learning?*

- *Are all students improving and being appropriately challenged?*

We will not increase student learning by just testing students. The impact of testing students comes in how our teachers use student test results (also called data). Test data is used as part of a reflection about our systems and practices at the classroom level, school level, and district level.

#### WHAT ARE THE DIFFERENT TYPES OF TESTS WE USE AT MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS?

1. **State accountability assessments** are used with all students to determine if students are meeting grade level standards and to monitor systems at a school, district, state, and federal level.
2. **Universal Screeners** are used with all students to determine which students are on track for their grade level and making growth. It can also be used to monitor strategies at a school and district level.
3. **Summative Classroom Assessments** are used with all students to determine if students mastered the skill, learning target, and/or standard that the teacher was targeting. (For example, in class tests, end of chapter tests, etc.)
4. **Diagnostic Assessments** are used with some students who are low performing and students who are not showing growth to identify which particular skills those students need support with.
5. **Progress Monitoring Assessments** are used with some students who are receiving targeted interventions on a regular (weekly, bi-weekly, or monthly) basis to determine if the student is making enough progress as the result of a skill-based intervention. (For example, help with reading.)
6. **Formative Classroom Assessments** are used with all students on a daily basis to reflect on immediate effectiveness of current instruction and determine if students are meeting daily learning targets.

## WHICH TESTS ARE REQUIRED BY THE STATE AND DISTRICT?

**State required tests:** Minnesota Comprehensive Assessment (MCA) or Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) (3-8, High School), ACCESS or Alternate ACCESS (for English Learners only), and ACT for All (Grade 10).

**District required tests:** FAST for K-9, Common Language Assessments for English Learners, Istation for K-5 dual language school students, and the CogAT assessment for all students in Grade 2 and students referred in Grades 3, 4, and 5, as well as all students in Grade 5 who have not previously completed the assessment. More information on these assessments can be found on the Minneapolis Public Schools' Assessments webpage (<https://rea.mpls.k12.mn.us/assessments>).

## CAN WE SAY 'NO' TO TESTING?

Families have the right to decline student participation in state and district testing. Families need to request an Opt Out form from their school, fill it out saying which state or district test they do not want their student to take, and return it to school. Forms must be filled out yearly. For more information on saying "no" to testing, please see page 9 for guidance provided by the Minnesota Department of Education.






# MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS ASSESSMENT CALENDAR 2023-2024

Assessment	Required By	Time (estimated)	Test Dates	Grade Level															
				K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<b>FALL</b>	K & 1st grade (FAST earlyReading & earlyMath)	MPS - Assessments	10 minutes	Sept. 5 - Oct. 6, 2023	■	■													
	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15 - 30 minutes each	Sept. 13 - Oct. 6, 2023			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	FAST (CBMReading)	MPS - Assessments	5 minutes each	Sept. 13 - Oct. 6, 2023			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Civics Exam: Grad Requirement	State of Minnesota	50 questions; No Opt-Out Option	Ongoing											■				
<b>WINTER</b>	CogAT	MPS - Teaching & Learning	Gr 2 Screener: 1 hour. Gr3/4/5 Full Test: 3 hours	Oct. 23 – Nov 2, 2023			●	●	●										
	K & 1st grade (FAST earlyReading & earlyMath)	MPS - Assessments	10 minutes	Jan 2 – Feb 2, 2024	■	■													
	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutes	Jan 2 – Feb 2, 2024			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	FAST (CBMReading)	MPS - Assessments	15-30 minutes	Jan 2 – Feb 2, 2024			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	State of Minnesota	Listening: 40 minutes. Reading: 35 minutes. Speaking: 30 minutes. Writing: 50-65 minutes	Jan 29 - March 22, 2024	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	
	NAEP	State of Minnesota	2 hours	Jan 29 – March 8, 2024					■						■			■	
<b>SPRING</b>	MCA Math •	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 4 - May 3, 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	MCA Reading •	State of Minnesota	2.5-3.5 hours	March 4 - May 3, 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	MCA Science • *	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 4 - May 13, 2024						■			■	■	■	■	■	■	
	MTAS Math (Spec Ed)	State of Minnesota	30-60 minutes	March 4 - May 3, 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	MTAS Reading (Spec Ed)	State of Minnesota	45-90 minutes	March 4 - May 3, 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	MTAS Science (Spec Ed) **	State of Minnesota	30-60 minutes	March 4 - May 3, 2024						■			■	■	■	■	■	■	
	ACT with Writing Exam	MPS - College & Career	(not included in MN Statute testing time limitations)	TBD													■	■	
	K & 1st grade (FAST earlyReading & earlyMath)	MPS - Assessments	10 minutes	May 6 - May 31, 2024	■	■													
	FAST• (aReading * aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutes each	May 6 - May 31, 2024			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	FAST (CBMReading)	MPS - Assessments	5 minutes each	May 6 - May 31, 2024			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Grade 8 Physical Science	MPS - Teaching & Learning	General: 50 minutes ELL: 90 minutes	Ongoing																
--------------------------	---------------------------	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*This list and calendar reflect only District/State assessments. Community-based organizations and researchers (based on Principal approval, by school) may have other assessments/survey\*

**Key**

-  = testing at this grade is required.
-  = testing at this grade is the school's choice, except when required by School Improvement Plan, specific grant, or program evaluation.
-  = CogAT is an assessment used as part of the Advanced Learner Identification process in MPS. The assessment is for all students in Grade 2 and students referred in Grades 3, 4, and 5, as well as all students in Grade 5 who have not previously completed the assessment.
-  = testing is required for any student who has been identified as an English Language Learner.
-  = testing is only required at sites that are identified as NAEP assessment sites. Schools will be contacted directly.

- Computer Delivered Format for majority. Alternate ACCESS (grades 1-12), Kindergarten and students with accommodations may be able to test on paper.

\* High School MCA Science will be administered to all students *completing* Life Science credit (grades 9-12).

\*\* For grades 9-12, the Science MTAS is given when the life science standard is met. The IEP team determines the most appropriate year for a high school student to take the Science MTAS.

# MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS ASSESSMENT CALENDAR 2023-2024

## FOR SPANISH DUAL LANGUAGE SITES (EMERSON, GREEN CENTRAL, AND LAS ESTRELLAS)

Assessment		What is being assessed?	Language of Assessment	Required By	Time (estimated)	Test Dates	Grade Level					
							K	1	2	3	4	5
<b>FALL</b>	Istation ISIP Spanish Assessment•	Spanish Literacy	Spanish	MPS	25-45 minutes	Month of September						
	FAST earlyMath	Math	Spanish	MPS	10 minutes	Sept. 5- Oct. 6, 2023						
	FAST CBMReading Spanish	Spanish Literacy	Spanish	MPS	5 minutes	Sept. 13 - Oct. 6, 2023						
	FAST aReading	English Literacy	English	MPS	15 - 30 minutes	Sept. 13 - Oct. 6, 2023						
	FAST CBMReading English	English Literacy	English	MPS	5 minutes	Sept. 13 - Oct. 6, 2023						
	FAST aMath	Math	English	MPS	15 - 30 minutes	Sept. 13 - Oct. 6, 2023						
<b>WINTER</b>	CogAT	Advanced learner identification	Spanish/English	MPS	G2 & 5 Screener: 1 hour G3 & 4 Full Test: 3 hours	Oct. 23 - Nov. 2, 2023						
	Istation ISIP Spanish Assessment•	Spanish Literacy	Spanish	MPS	25-45 minutes	Month of January						
	FAST earlyMath	Math	Spanish	MPS	15-20 minutes	Jan. 2 - Feb. 2, 2024						
	FAST CBMReading Spanish	Spanish Literacy	Spanish	MPS	5 minutes	Jan. 2 - Feb. 2, 2024						
	FAST aReading•	English Literacy	English	MPS	15-30 minutes	Jan. 2 - Feb. 2, 2024						
	FAST CBMReading English	English Literacy	English	MPS	5 minutes	Jan. 2 - Feb. 2, 2024						
	FAST aMath•	Math	English	MPS	15-30 minutes	Jan. 2 - Feb. 2, 2024						
ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	Language Development	English	State of Minnesota	Listening: 40 mins. Reading: 35 mins. Speaking: 30 mins. Writing: 50-65 mins.	Jan 29 - March 22, 2024							
<b>SPRING</b>	MCA Math •	Math	English	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 4 - May 3, 2024						
	MCA Reading •	Reading	English	State of Minnesota	2.5-3.5 hours	March 4 - May 3, 2024						
	MCA Science • *	Science	English	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 4 - May 10, 2024						
	MTAS Math (Spec Ed)	Math	English	State of Minnesota	30-60 minutes	March 4 - May 3, 2024						
	MTAS Reading (Spec Ed)	Reading	English	State of Minnesota	45-90 minutes	March 4 - May 3, 2024						
	MTAS Science (Spec Ed) **	Science	English	State of Minnesota	30-60 minutes	March 4 - May 3, 2024						
	Istation ISIP Spanish Assessment•	Spanish Literacy	Spanish	MPS	25-45 minutes	Month of May						

FAST earlyMath	Math	Spanish	MPS	15-20 minutes	May 6 - May 31, 2024	■	■				
FAST CBMReading Spanish	Spanish Literacy	Spanish	MPS	5 minutes	May 6 - May 31, 2024		■	■	■	■	■
FAST aReading●	English Literacy	English	MPS	15-30 minutes	May 6 - May 31, 2024			■	■	■	■
Fast CBMReading English	English Literacy	English	MPS	5 minutes	May 6 - May 31, 2024			■	■	■	■
FAST aMath●	Math	English	MPS	15-30 minutes	May 6 - May 31, 2024			■	■	■	■

\*This list and calendar reflect only District/State assessments. Community-based organizations and researchers (based on Principal approval, by school) may have other assessments/survey\*

**Key**

- = testing at this grade is required.
- = testing at this grade is the school's choice, except when required by School Improvement Plan, specific grant, or program evaluation.
- = CogAT is required for any student in grades K, 1, 3, & 4 who have been referred for advanced learner identification screening. Families have the option of refusing in K, 1, 3, 4.
- ◆ = testing is required for any student who has been identified as an English Language Learner.

- Computer Delivered Format for majority. Alternate ACCESS (grades 1-12), Kindergarten and students with accommodations may be able to test on paper.
- \* High School MCA Science will be administered to all students *completing* Life Science credit (grades 9-12).
- \*\* For grades 9-12, the Science MTAS is given when the life science standard is met. The IEP team determines the most appropriate year for a high school student to take the Science MTAS.

Assessment Name	Description & Purpose	Format
<b>ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs</b>	ACCESS for ELLs test items are written from the model performance indicators of WIDA's five English Language Proficiency (ELP) standards: Social & Instructional Language, Language of Language Arts, Mathematics, Science and Social Studies and test forms are divided into five grade level clusters (testing grades 1-12).	Online. Paper-based per IEP/504 accommodations only.
<b>ACT</b>		Online
<b>Civics Exam</b>	Beginning with students enrolled in 9th grade in school year 2017-18, all students must take and pass a civics exam before graduating. Passing is 30+ out of 50 questions correct. Students cannot be prevented from graduating, if they do not pass the test. The civics exam connects to a broad set of social studies standards.	The test may be translated into other languages for EL students.
<b>CogAT</b>	CogAT is an assessment used as part of the Advanced Learner Identification process in MPS. Fifth graders who have not previously been screened and all second graders will take the screener (1 hr). Third and fourth grade students referred by teacher or parent will take the full CogAT (3 hours).	Online. Paper-based per IEP/504 accommodations only.
<b>FAST</b>	FastBridge assessments will be used as district-wide universal screeners for all students K-9 in order to assess students' reading and math skills. The FastBridge earlyReading and earlyMath assessments will be given to Kindergarten and 1st grade students. The aReading and aMath assessments will be given to students in grades 2-9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aReading &amp; aMath: online and adaptive</li> <li>- earlyReading, earlyMath, &amp; CBMReading: one-on-one administration</li> </ul>
<b>Istation Spanish Assessment</b>	Istation is used as a universal screener for all dual language students K-5 to assess students' Spanish literacy skills.	Online and adaptive
<b>MCA</b>	MCA measures the success of instruction based on the Minnesota Academic Standards. Results can be used to see if students are mastering key content knowledge and attain the skills necessary for future success in education and the workforce. *Reading and Math are adaptive tests. Science is linear (same test for each student).	Online. Paper-based per IEP/504 accommodations only.
<b>MTAS</b>	MTAS is a performance-based assessment in reading, mathematics, and science for students with the most significant cognitive disabilities. It is the alternate assessment to the MCA, and has substantial reductions in the complexity of the academic content standards	Paper-based per IEP/504 accommodations only.



<b>NAEP</b>	The National Assessment of Educational Progress (NAEP) is a measure of academic progress across the nation and over time. NAEP is a congressionally mandated program administered by the National Center for Education Statistics (NCES), within the US Department of Education and the Institute of Education Sciences. Only a subset of schools and grade levels are required to participate each year.	Online
<b>Grade 8 Physical Science</b>		Online



## Parent/Guardian Guide and Refusal for Student Participation in Statewide Testing

This information will help parents/guardians make informed decisions that benefit their children, schools, and communities.

### Why statewide testing?

Minnesota values its educational system and the professionalism of its educators. Minnesota educators created the academic standards which are rigorous and prepare our students for career and college.

The statewide assessments are how we as a state measure that curriculum and daily instruction in our schools are being aligned to the academics standards, ensuring all students are being provided an equitable education. Statewide assessment results are just one tool to monitor that we are providing our students with the education that will ensure a strong workforce and knowledgeable citizens.

### Why does participation matter?

A statewide assessment is just one measure of your student’s achievement, but your student’s participation is important to understand how effectively the education at your student’s school is aligned to the academic standards.

- In Minnesota’s implementation of the federal Every Student Succeeds Act, a student not participating in the statewide assessments will not receive an individual score and for the purpose of school and district accountability calculations, including opportunities for support and recognition, will not be considered “proficient.”
- Students who receive a college-ready score on the high school MCA are not required to take a remedial, noncredit course at a Minnesota State college or university in the corresponding subject area, potentially saving the student time and money.
- Educators and policy makers use information from assessments to make decisions about resources and support provided.
- Parents and the general public use assessment information to compare schools and make decisions about where to purchase a home or to enroll their children.
- School performance results that are publicly released and used by families and communities, are negatively impacted if students do not participate in assessments.
- English learners not taking ACCESS or Alternate ACCESS for ELLs will not receive a score to meet English learner program exiting criteria.

### Academic Standards and Assessments

#### What are academic standards?

The [Minnesota K–12 Academic Standards](#) are the statewide expectations for student academic achievement. They identify the knowledge and skills that all students must achieve in a content area and are organized by grade level. School districts determine how students will meet the standards by developing courses and curriculum aligned to the academic standards.

#### What is the relationship between academic statewide assessments and the academic standards?

The statewide assessments in mathematics, reading, and science are used to measure whether students, and their school and district, are meeting the academic standards. Statewide assessments are one measure of how well students are doing on the content that is part of their daily instruction. It is also a measure of how well schools and districts are doing in aligning their curriculum and teaching the standards.

<p><b>Minnesota Comprehensive Assessments (MCA) and Minnesota Test of Academic Skills (MTAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Based on the Minnesota Academic Standards; given annually in grades 3–8 and high school in reading and mathematics; given annually in grades 5, 8, and high school for science.</li> <li>• Majority of students take the MCA.</li> <li>• MTAS is an option for students with the most significant cognitive disabilities.</li> </ul>	<p><b>ACCESS and Alternate ACCESS for English Learners</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Based on the WIDA English Language Development Standards.</li> <li>• Given annually to English learners in grades K–12 in reading, writing, listening, and speaking.</li> <li>• Majority of English learners take ACCESS for ELLs.</li> <li>• Alternate ACCESS for ELLs is an option for English learners with the most significant cognitive disabilities.</li> </ul>
--	--

## Why are these assessments effective?

Minnesota believes that in order to effectively measure what students are learning, testing needs to be more than answering multiple choice questions.

- To answer questions, students may need to type in answers, drag and drop images and words, or manipulate a graph or information.
- The Reading and Mathematics MCA are adaptive, which means the answers a student provides determine the next questions the student will answer.
- The Science MCA incorporates simulations, which require students to perform experiments in order to answer questions.

All of these provide students the opportunity to apply critical thinking needed for success in college and careers and show what they know and can do.

## Are there limits on local testing?

As stated in Minnesota Statutes, section 120B.301, for students in grades 1–6, the cumulative total amount of time spent taking locally adopted districtwide or schoolwide assessments must not exceed 10 hours per school year. For students in grades 7–12, the cumulative total amount of time spent taking locally adopted districtwide or schoolwide assessments must not exceed 11 hours per school year. These limits do not include statewide testing.

In an effort to encourage transparency, the statute also requires a district or charter school, before the first day of each school year, to publish on its website a comprehensive calendar of standardized tests to be administered in the district or charter school during that school year. The calendar must provide the rationale for administering each assessment and indicate whether the assessment is a local option or required by state or federal law.

## What if I choose not to have my student participate?

Parents/guardians have a right to not have their student participate in state-required standardized assessments. Minnesota Statutes require the department to provide information about statewide assessments to parents/guardians and include a form to complete if they refuse to have their student participate. This form follows on the next page and includes an area to note the reason for the refusal to participate. Your student's district may require additional information.

A school or district may have additional consequences beyond those mentioned in this document for a student not participating in the state-required standardized assessments. There may also be consequences for not participating in assessments selected and administered at the local level. Please contact your school for more information regarding local decisions.

## When do students take the assessments?

Each school sets their testing schedule within the state testing window. Contact your student's school for information on specific testing days.

- The MCA and MTAS testing window begins in March and ends in May.
- The ACCESS and Alternate ACCESS for ELLs testing window begins at the end of January and ends in March.

## When do I receive my student's results?

Each summer, individual student reports are sent to school districts and are provided to families no later than fall conferences. The reports can be used to see your child's progress and help guide future instruction.

## How much time is spent on testing?

Statewide assessments are taken one time each year; the majority of students test online. On average, the amount of time spent taking statewide assessments is **less than 1 percent of instructional time** in a school year. The assessments are not timed and students can continue working as long as they need.

## Why does it seem like my student is taking more tests?

The statewide required tests are limited to those outlined in this document. Many districts make local decisions to administer additional tests that the state does not require. Contact your district for more information.

## Where do I get more information?

Students and families can find out more on our [Statewide Testing page](#) (education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing).

# Paquete de información para Familias de Título I



MINNEAPOLIS  
PUBLIC SCHOOLS  
Urban Education. Global Citizens.

Sus Derechos en una Escuela de  
Título I, y Guía para las Pruebas  
del Estado y del Distrito

## SOMOS UNA ESCUELA DE TÍTULO I. ¿QUÉ SIGNIFICA ESO?

El Título I es un programa federal que proporciona dinero a las escuelas y distritos para ayudar a asegurar que todos los niños tengan igual acceso a una educación de alta calidad, y para cumplir con los estándares educativos de nuestro estado. El estatus de Título I se basa en el número de estudiantes en nuestra escuela provenientes de familias con ingresos bajos. **En nuestra escuela contamos con el programa de Título I para toda la escuela, lo cual quiere decir que todos nuestros estudiantes pueden beneficiarse de los servicios que ofrecemos con nuestros fondos de Título I.**

Debemos utilizar los fondos de Título I para mejorar el aprovechamiento educativo de todos los estudiantes y conseguir la participación de nuestras familias en ese proceso. El personal escolar, con la participación de los padres y de la comunidad, trabaja para desarrollar un Plan de Mejora Escolar. El propósito de este plan es mejorar todo el programa educativo de nuestra escuela.

## ¿CUÁLES SON SUS DERECHOS COMO MIEMBRO DE LA FAMILIA EN UNA ESCUELA DE TÍTULO I?

Esperamos su participación en las actividades escolares y en la educación de sus hijos. Usted recibirá comunicaciones durante el año escolar informándole acerca del progreso educativo de su hijo(a), y del progreso que la escuela está haciendo para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares educativos. Usted recibirá invitaciones para discutir y aportar a nuestro Plan de Mejora Escolar y actividades de participación familiar. Puede encontrar nuestro Plan de Mejora Escolar y el Plan de Participación Familiar en nuestro sitio Web.

### EN UNA ESCUELA DE TÍTULO I, USTED TIENE DERECHO A:

- Pedir información acerca de las cualificaciones de los maestros o de los paraprofesionales de su hijo(a).
- Saber cómo ha sido clasificada su escuela en las pruebas del estado.
- Conocer todas las reglas de participación de los estudiantes en las evaluaciones obligatorias.
- Esperar comunicación regular con su escuela en su idioma elegido.
- Trabajar con otras familias y personal desarrollando un convenio entre nuestra escuela y nuestras familias.
- Ayudar a planear cómo debería ser utilizado el dinero para la participación de las familias.
- Trabajar con los maestros, otras familias y director(a) de la escuela para desarrollar un plan de participación de las familias.
- Pedir una reunión con el director o directora de la escuela o maestros de su hijo(a) en cualquier momento.

### Solicitar información sobre las calificaciones de un profesor/paraprofesional:

Nuestro personal se compromete a ayudar a su hijo(a) a desarrollar el pensamiento crítico social y educativo que necesita para tener éxito en la escuela y aún más allá. Nuestro compromiso incluye el asegurar que todos nuestros maestros y paraprofesionales sean extremadamente hábiles. Usted tiene el derecho de pedir información sobre las calificaciones profesionales de los maestros o paraprofesionales de su hijo. Por favor, envíe sus solicitudes a [staffing@mpls.k12.mn.us](mailto:staffing@mpls.k12.mn.us). Un paraprofesional proporciona apoyo académico o de otro tipo para los estudiantes bajo la supervisión directa de un maestro. **Si solicita esta información, el distrito o la escuela le proporcionarán la siguiente información:**

- Si el maestro ha cumplido con los requisitos estatales de certificación y licencia para los grados y las materias para las cuales el maestro proporciona instrucción
- Si los requisitos estatales de certificación y licencia han sido eximidos (no se requieren en este momento) para el maestro, bajo emergencia u otro estado temporal
- Si el maestro está enseñando en el campo para el cual está certificado o licenciado
- Si el maestro ha cumplido con la certificación, licencia, registro u otros requisitos comparables aprobados o reconocidos por el estado. Estos requisitos se aplican a la disciplina profesional en la que trabaja el maestro y pueden incluir proporcionar instrucción en inglés a estudiantes del idioma inglés, educación especial o servicios relacionados a estudiantes con discapacidades, o ambos.
- Si su hijo está recibiendo servicios de Título I o Educación Especial de paraprofesionales, sus calificaciones.

## ¿POR QUÉ EVALUAMOS A LOS ESTUDIANTES?

Tomamos pruebas (o llamadas evaluaciones) a los estudiantes para obtener respuestas a preguntas clave como:

- ¿Están aprendiendo los estudiantes lo que proponemos que aprendan?
- ¿Están mejorando todos los estudiantes y están recibiendo los desafíos adecuados?

No vamos a incrementar el aprendizaje por el hecho de tomar pruebas a los estudiantes. El impacto de estas pruebas viene de la manera en la cual nuestros maestros utilizan los resultados (datos). Los datos de las pruebas son utilizados como parte de una reflexión acerca de nuestros sistemas y prácticas, tanto a nivel de aula como de escuela y distrito.

### ¿CUÁLES SON LOS DIFERENTES TIPOS DE PRUEBAS QUE UTILIZAMOS EN MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS?

1. **Las evaluaciones del Estado sobre rendición de cuentas** son utilizadas con todos los estudiantes para determinar si están cumpliendo con los estándares de nivel de grado, y para monitorear los sistemas en una escuela, distrito, estado y a nivel federal.
2. **Los diagnósticos universales** son utilizados con todos los estudiantes para determinar quiénes están creciendo y van de acuerdo con lo programado para su nivel. También pueden ser utilizados para monitorear estrategias a nivel escolar y distrital.
3. **Las evaluaciones sumariales del aula** son utilizadas con todos los estudiantes para determinar si dominan la destreza, meta de aprendizaje y/o estándar al cual el maestro apuntaba. (Por ejemplo, pruebas en la clase, pruebas de final de capítulo, etc.).
4. **Las evaluaciones de diagnóstico** se utilizan con algunos estudiantes de bajo desempeño y los que no muestran crecimiento; nos ayudan a identificar en cuáles destrezas particulares esos estudiantes necesitan apoyo.
5. **Las evaluaciones de monitoreo del progreso** son para los estudiantes que reciben intervenciones específicas de manera regular (semanal, quincenal o mensual), y ayudan a determinar si el estudiante está progresando lo suficiente con la intervención sobre alguna destreza específica (por ejemplo, ayuda con la lectura).
6. **Las evaluaciones formativas del aula** son utilizadas diariamente con todos los estudiantes para reflexionar sobre la eficacia inmediata de la instrucción actual, y para determinar si los estudiantes cumplen con los objetivos diarios de aprendizaje.

## ¿QUÉ PRUEBAS SON REQUERIDAS POR EL ESTADO Y EL DISTRITO?

**Pruebas requeridas por el Estado:** Minnesota Comprehensive Assessment/ Evaluación Integral de Minnesota (MCA) o Minnesota Test of Academic Skills/Prueba de Habilidades Académicas de Minnesota (MTAS) (3-8, en High School), ACCESS o ACCESO Alternativo (solo para aprendices del idioma inglés) y ACT para Todos (Grado 10).

**Pruebas requeridas por el Distrito:** FAST para K-9, Common Language Assessments para los Aprendices del idioma inglés, Istation para estudiantes de K-5 en escuelas con idioma dual, y la prueba CogAT para todos los estudiantes en 2° Grado y para los estudiantes que son referidos de los Grados 3, 4 y 5, así como para estudiantes en el grado 5 que no han completado previamente la evaluación. Más información sobre estas evaluaciones puede ser encontrada en la siguiente página web de Assessments (Evaluaciones) de Minneapolis Public Schools: (<https://rea.mpls.k12.mn.us/assessments>).

## ¿PODEMOS DECIR "NO" A LAS PRUEBAS?

Las familias tienen derecho a rechazar la participación del estudiante en las pruebas del estado y del distrito. Las familias deben solicitar un formulario de exclusión voluntaria de su escuela, completarlo diciendo qué examen estatal o distrital no quieren que su estudiante tome, y devolverlo a la escuela. Los formularios deben ser llenados anualmente. Para más información sobre cómo decir "no" a las pruebas, consulte la página 9 para obtener orientación proporcionada por el Departamento de Educación de Minnesota.






# CALENDARIO DE EVALUACIÓN DE MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS 2023-2024

Evaluación	Requerida por	Tiempo (estimado)	Fechas de prueba	Grados														
				K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
OTOÑO	K y 1er grado (FAST earlyReading & earlyMath)	MPS - Assessments (Evaluaciones de MPS)	10 minutos	5 de septiembre - 6 de octubre de 2023	■	■												
	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15 - 30 minutos cada uno	13 de septiembre – 6 de octubre de 2023			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	FAST (CBMReading)	MPS - Assessments	5 minutos cada uno	13 de septiembre - 6 de octubre de 2023			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Examen de Educación Cívica: requisito de posgrado	State of Minnesota	50 preguntas; sin opción de exclusión voluntaria	Continuas											■			
INVIERNO	CogAT	MPS - Teaching & Learning	Gr 2 Evaluación exploratoria: 1 hora. Gr3/4/5 Prueba completa: 3 horas	23 de octubre – 2 de noviembre de 2023			●	●	●									
	K y 1er grado (FAST earlyReading & earlyMath)	MPS - Assessments	10 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024	■	■												
	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	FAST (CBMReading)	MPS - Assessments	15-30 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	ACCESS/ACCESO Alternativo para estudiantes ELL •	State of Minnesota	Escuchar: 40 minutos. Leer: 35 minutos. Conversar: 30 min. Escribir: 50-65 min.	29 de enero – 22 de marzo de 2024	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	NAEP	State of Minnesota	2 horas	29 de enero - 8 de marzo de 2024					■						■			■
PRIMAVERA	MCA Math •	State of Minnesota	1.5-3 horas	4 de marzo – 3 de mayo de 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	MCA Reading •	State of Minnesota	2.5-3.5 horas	4 de marzo - 3 de mayo de 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	MCA Science • *	State of Minnesota	1.5-3 horas	4 de marzo - 3 de mayo de 2024						■	■	■	■	■	■	■	■	■
	MTAS Math (Spec Ed)	State of Minnesota	30-60 minutos	4 de marzo - 3 de mayo de 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	MTAS Reading (Spec Ed)	State of Minnesota	45-90 minutos	4 de marzo - 3 de mayo de 2024				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	MTAS Science (Spec Ed) **	State of Minnesota	30-60 minutos	4 de marzo - 3 de mayo de 2024						■	■	■	■	■	■	■	■	■

ACT with Writing Exam	MPS - College & Career	(no se incluye en las limitaciones de tiempo de prueba del Estatuto de MN)	TBD																	
K y 1er grado (FAST earlyReading & earlyMath)	MPS - Assessments	10 minutos	6 de mayo – 31 de mayo de 2024																	
FAST• (aReading * aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutos cada uno	6 de mayo – 31 de mayo de 2024																	
FAST (CBMReading)	MPS - Assessments	5 minutos cada uno	6 de mayo – 31 de mayo de 2024																	
Grade 8 Physical Science	MPS - Teaching & Learning	General: 50 minutos ELL: 90 minutos	Continuas																	

\*Esta lista y calendario reflejan solo las evaluaciones del Distrito/Estado. Las organizaciones con base en la comunidad y los investigadores (según la aprobación del director, por escuela) pueden tener otras evaluaciones/encuestas\*

### Clave

-  = Se requiere una prueba en este grado.
-  = Las pruebas en este grado son a elección de la escuela, excepto cuando son requeridas por el Plan de Mejora Escolar, una subvención específica o por la evaluación del programa.
-  = CogAT es una evaluación utilizada como parte del proceso de Identificación de alumnos Avanzados en MPS. La evaluación es para todos los estudiantes en el Grado 2 y los estudiantes referidos en los Grados 3, 4 y 5, así como para todos los estudiantes en el Grado 5 que no hayan completado previamente la evaluación.
-  = Se requiere una prueba para cualquier estudiante que haya sido identificado como un Aprendiz del Idioma Inglés.
-  = Las pruebas solo se requieren en sitios identificados como sitios de evaluación NAEP. Las escuelas serán contactadas directamente.

- Formato entregado por computadora para la mayoría. Alternare ACCESS (grados 1-12), Kindergarten y estudiantes con adaptaciones es posible que puedan tomar la prueba en papel.

\* El MCA Science de High School (MCA de Ciencias) se administrará a todos los estudiantes *que completen* el crédito de Life Science (Ciencias de la Vida) grados 9-12.

\*\* Para los grados 9-12, el MTAS de Ciencias se otorga cuando se cumple con el estándar de ciencias de la vida. El equipo del IEP determina el año más apropiado para que un estudiante de high school tome el MTAS de Ciencias.







# CALENDARIO DE EVALUACIÓN DE MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS 2023-2024 PARA SITIOS DE IDIOMA DUAL ESPAÑOL (EMERSON, GREEN CENTRAL Y LAS ESTRELLAS)

Evaluación	¿Qué se está evaluando?	Idioma de evaluación	Requerido por	Tiempo (estimado)	Fechas de prueba	Grado					
						K	1	2	3	4	5
<b>OTOÑO</b>	Istation ISIP Spanish Assessment• (evaluación en español)	Literacidad en español	Español	MPS	25-45 minutos	Mes de septiembre					
	FAST earlyMath	Matemáticas	Español	MPS	10 minutos	5 de septiembre - 6 de octubre de 2023					
	FAST CBMReading Spanish	Literacidad en español	Español	MPS	5 minutos	13 de septiembre - 6 de octubre de 2023					
	FAST aReading	Literacidad en inglés	Inglés	MPS	15 - 30 minutos	13 de septiembre - 6 de octubre de 2023					
	FAST CBMReading English	Literacidad en inglés	Inglés	MPS	5 minutos	13 de septiembre - 6 de octubre de 2023					
	FAST aMath	Matemáticas	Inglés	MPS	15 - 30 minutos	13 de septiembre - 6 de octubre de 2023					
<b>INVIERNO</b>	CogAT	Identificación de estudiantes avanzados	Español/Inglés	MPS	Gr 2 y 5 Evaluación exploratoria: 1 hora. Gr3 y 4 Prueba completa: 3 horas	23 de octubre - 2 de noviembre de 2023					
	Istation ISIP Spanish Assessment•	Literacidad en español	Español	MPS	25-45 minutos	Mes de enero					
	FAST earlyMath	Matemáticas	Español	MPS	15-20 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024					
	FAST CBMReading Spanish	Literacidad en español	Español	MPS	5 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024					
	FAST aReading•	Literacidad en inglés	Inglés	MPS	15-30 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024					
	FAST CBMReading English	Literacidad en inglés	Inglés	MPS	5 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024					
	FAST aMath•	Matemáticas	Inglés	MPS	15-30 minutos	2 de enero - 2 de febrero de 2024					
	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	Desarrollo del lenguaje	Inglés	State of Minnesota	Escuchar: 40 minutos. Leer: 35 minutos. Conversar: 30 min. Escribir: 50-65 min	29 de enero – 22 de marzo de 2024					

PRIMAVERA	MCA Math •	Matemática	Inglés	State of Minnesota	1.5-3 horas	4 de marzo - 3 de mayo de 2024							
	MCA Reading •	Lectura	Inglés	State of Minnesota	2.5-3.5 horas	4 de marzo - 3 de mayo de 2024							
	MCA Science • *	Ciencias	Inglés	State of Minnesota	1.5-3 horas	4 de marzo - 10 de mayo de 2024							
	MTAS Math (Spec Ed)	Matemáticas	Inglés	State of Minnesota	30-60 minutos	4 de marzo - 3 de mayo de 2024							
	MTAS Reading (Spec Ed)	Lectura	Inglés	State of Minnesota	45-90 minutos	4 de marzo - 3 de mayo de 2024							
	MTAS Science (Spec Ed) **	Ciencias	Inglés	State of Minnesota	30-60 minutos	4 de marzo - 3 de mayo de 2024							
	Istation ISIP Spanish Assessment •	Literacidad en español	Español	MPS	25-45 minutos	Mes de mayo							
	FAST earlyMath	Matemática	Español	MPS	15-20 minutos	6 de mayo – 31 de mayo de 2024							
	FAST CBMReading Spanish	Literacidad en español	Español	MPS	5 minutos	6 de mayo – 31 de mayo de 2024							
	FAST aReading •	Literacidad en inglés	Inglés	MPS	15-30 minutos	6 de mayo – 31 de mayo de 2024							
	Fast CBMReading English	Literacidad en inglés	Inglés	MPS	5 minutos	6 de mayo – 31 de mayo de 2024							
	FAST aMath •	Matemáticas	Inglés	MPS	15-30 minutos	6 de mayo – 31 de mayo de 2024							

\*Esta lista y calendario reflejar solo evaluaciones de distrito/estado. Las organizaciones comunitarias y los investigadores (según la aprobación del director, por escuela) pueden tener otras evaluaciones/encuestas\*

**Clave**

-  = Se requiere una prueba en este grado.
-  = Las pruebas en este grado son a elección de la escuela, excepto cuando son requeridas por el Plan de Mejora Escolar, una subvención específica o por la evaluación del programa.
-  = Se requiere CogAT para cualquier estudiante en los grados K, 1, 3 y 4 que haya sido referido de Identificación de Estudiantes Avanzados en MPS. Las familias tienen la opción de negarse en los grados K, 1, 3, 4.
-  = Se requiere una prueba para cualquier estudiante que haya sido identificado como un aprendiz del idioma inglés.

- Formato entregado por computadora para la mayoría. Alternate ACCESS (grados 1-12), Kindergarten y estudiantes con adaptaciones es posible que puedan tomar la prueba en papel.
- \* El MCA de Ciencias de High School se administra a todos los estudiantes que completan el crédito de ciencias Life Science (grados 9-12).
- \*\* Para los grados 9-12, el MTAS de Ciencias se toma cuando se cumple con el estándar de Life Science. El equipo de IEP determina el año más apropiado para que un estudiante de high school tome el MTAS de Ciencias.

Nombre de la Evaluación	Descripción y propósito	Formato
<b>ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs (para aprendices del idioma inglés)</b>	Los elementos de la prueba ACCESS para ELLs se escriben a partir de los indicadores de rendimiento del modelo de los Cinco Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELP) de WIDA: El Lenguaje Social y de Instrucción, el Lenguaje de las Artes de Lenguaje, las Matemáticas, las Ciencias y los Estudios Sociales, y los formularios de examen se dividen en cinco grupos por grado (que evalúan los grados 1 a 12).	En línea. Solamente por adaptaciones del IEP/504 puede ser en papel
<b>ACT</b>		En línea
<b>Civics Exam (Educación Cívica)</b>	Comenzando con los estudiantes matriculados en el 9º grado en el año escolar 2017-18, todos los estudiantes deben tomar y aprobar un examen de educación cívica antes de graduarse. Se necesita 30+ de 50 preguntas correctas para aprobar. No se puede impedir que los estudiantes se gradúen si no aprueban. El examen de educación cívica se conecta con un amplio conjunto de estándares de estudios sociales.	La prueba puede ser traducida a otros idiomas para los estudiantes de EL.
<b>CogAT</b>	CogAT es una evaluación utilizada como parte del proceso de Identificación de Aprendices Avanzados en MPS. Los estudiantes de quinto grado que no han sido examinados previamente y todos los estudiantes de segundo grado tomarán la prueba evaluatoria (1 hora). Los estudiantes de tercer y cuarto grado referidos por el maestro o por los padres tomarán el CogAT completo (3 horas).	En línea. Solamente por adaptaciones del IEP/504 puede ser en papel
<b>FAST</b>	Las evaluaciones de FastBridge se utilizarán como evaluadores universales en todo el distrito para todos los estudiantes de K-9 con el fin de evaluar las habilidades de lectura y matemáticas de los estudiantes. Las evaluaciones de FastBridge earlyReading y earlyMath se administrarán a los estudiantes de kindergarten y 1er grado. Las evaluaciones de lectura y matemáticas se administrarán a los estudiantes en los grados 2-9.	<p>- aReading &amp; aMath: en línea y pueden ser adaptados.</p> <p>- earlyReading, earlyMath, &amp; CBMReading: administración individual</p>
<b>Istation Spanish Assessment</b>	Istation se utiliza como un evaluador universal para todos los estudiantes de idioma dual en K-5 para evaluar sus habilidades de literacidad en español.	En línea y se puede adaptar

<b>MCA</b>	El MCA mide el éxito de la instrucción en base a los Estándares Académicos de Minnesota. Los resultados pueden ser utilizados para ver si los estudiantes están dominando el conocimiento del contenido fundamenta y alcanzan las habilidades necesarias para el éxito futuro en la educación y la fuerza laboral. *Lectura y Matemáticas son pruebas con posibilidad de ser adaptadas. La de Ciencias es lineal (la misma prueba para cada estudiante).	En línea. Solamente por adaptaciones del IEP/504 puede ser en papel
<b>MTAS</b>	El MTAS es una evaluación basada en el desempeño en lectura, matemáticas y ciencias para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. Es la evaluación alternativa al MCA, y tiene reducciones sustanciales en la complejidad de los estándares de contenido académico.	Solamente por adaptaciones del IEP/504 puede ser en papel
NAEP	La Evaluación Nacional del Progreso Educativo/National Assessment of Educational Progress (NAEP) es una medida del progreso académico en todo el país y a lo largo del tiempo. NAEP es un programa exigido por el Congreso administrado por el Centro Nacional de Estadísticas de Educación (NCES) dentro del Departamento de Educación de los Estados Unidos y del Instituto de Ciencias de la Educación. Solo un subconjunto de escuelas y niveles de grado es requerido a participar cada año.	En línea
<b>Grade 8 Physical Science</b>		En línea



## Guía y negación de permiso para padres/tutores acerca de la participación del estudiante en las pruebas estatales

Este documento provee información básica para ayudar a los padres/tutores a tomar decisiones fundamentadas que beneficien a sus niños, a las escuelas y a las comunidades.

### ¿Por qué aplicamos pruebas estatales?

El estado de Minnesota valora su sistema educativo y el profesionalismo de sus educadores. Los educadores de Minnesota elaboraron los estándares académicos, los cuales son rigurosos y preparan a nuestros estudiantes para la universidad y el trabajo.

Las evaluaciones estatales son la manera en que nosotros, como estado, medimos que el currículo y la instrucción diaria en nuestras escuelas están alineados con los estándares académicos, asegurando así que todos los estudiantes están recibiendo una educación equitativa. Los resultados de la evaluación estatal son precisamente una herramienta para supervisar que estamos proveyendo a nuestros estudiantes la educación que asegurará una fuerza de trabajo sólida y ciudadanos conocedores.

### ¿Por qué es importante la participación?

Una evaluación estatal solo es una medida del logro de su estudiante, pero la participación de su estudiante es importante para comprender qué tan efectivamente está alineada la educación en la escuela de su estudiante a los estándares académicos.

- Durante la implementación en Minnesota de la ley Todo Estudiante es Triunfador (*Every Student Succeeds Act*), un estudiante que no participe en las evaluaciones estatales no recibirá una puntuación individual y para cálculos de los propósitos del sistema de responsabilidad educativa a nivel escuela y a nivel distrito, incluyendo las oportunidades para recibir ayuda y reconocimiento, no será considerado como con una puntuación de "competente".
- A los estudiantes que reciban una puntuación de *preparado para la universidad* en las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCA, por sus siglas en inglés) no se les requiere que tomen cursos remediales sin créditos en una Universidad Estatal de Minnesota en la materia correspondiente, ahorrándole al estudiante potencialmente tiempo y dinero.
- Los educadores y las personas que formulan las políticas usan la información de las evaluaciones para tomar decisiones acerca de los recursos y apoyos que se brindan.
- Los padres y el público en general usan la información de la evaluación para comparar las escuelas y tomar decisiones acerca de dónde adquirir una casa o inscribir a sus niños.
- Los resultados del rendimiento escolar que son difundidos al público y utilizados por las familias y comunidades, son afectados negativamente si los estudiantes no participan en las evaluaciones.
- Los estudiantes de inglés que no tomen ACCESS o ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL no recibirán una puntuación que cumpla con los criterios de salida del programa de aprendizaje de inglés.

### Estándares académicos y evaluaciones

#### ¿Qué son los estándares académicos?

Los [estándares académicos K-12 de Minnesota](#) son las expectativas estatales para el logro académico del estudiante. Estos estándares identifican el conocimiento y las habilidades que todos los estudiantes deben alcanzar en una materia y están organizados por grado. Los distritos escolares determinan cómo los estudiantes alcanzarán los estándares, esto desarrollando cursos y currículo alineados a los estándares académicos.

#### ¿Cuál es la relación entre las evaluaciones académicas estatales y los estándares académicos?

Las evaluaciones estatales en matemáticas, lectura y ciencias se usan para medir si los estudiantes y su escuela y distrito, están cumpliendo con los estándares académicos. Las evaluaciones estatales son una medida de qué tan bien los estudiantes se están desempeñando en el contenido que forma parte de su instrucción diaria. También son una medida de qué tan bien se están desempeñando las escuelas y los distritos al alinear su currículo y al enseñar los estándares.

<p><b>Evaluaciones integrales de Minnesota (MCA) y Examen de habilidades académicas de Minnesota (MTAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se basan en los estándares académicos de Minnesota, de lectura y matemáticas administrados cada año en los grados de 3º a 8º y en la escuela secundaria, y de ciencias administrados cada año en los grados 5º, 8º y escuela secundaria.</li> <li>• La mayoría de los estudiantes toman la MCA.</li> <li>• El MTAS es una opción para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas.</li> </ul>	<p><b>ACCESS y ACCESS Alternativo para estudiantes del idioma inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basados en los Estándares de desarrollo del idioma inglés WIDA.</li> <li>• Administrado cada año a estudiantes de inglés en los grados K-12 en lectura, escritura y comprensión y expresión oral.</li> <li>• La mayoría de los estudiantes de inglés toman ACCESS para estudiantes de ELL.</li> <li>• ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL es una opción para estudiantes de inglés con las discapacidades cognitivas más significativas.</li> </ul>
---	--

### ¿Por qué son efectivas estas evaluaciones?

El estado de Minnesota cree que para medir efectivamente el aprendizaje de los estudiantes, la evaluación debe ser más que simplemente responder a preguntas de opción múltiple.

- Para responder las preguntas, los estudiantes pueden necesitar teclear las respuestas, arrastrar y colocar imágenes y palabras, o manipular una gráfica o información.
- Los exámenes de Lectura y Matemáticas son adaptativos, lo que significa que las respuestas que provee un estudiante determinan las siguientes preguntas que responderá el estudiante.
- El examen MCA de Ciencias incorpora simulaciones, las cuales requieren que los estudiantes realicen experimentos para responder preguntas.

Todo esto brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar el pensamiento crítico necesario para el éxito en la universidad y en la carrera profesional y les brinda la oportunidad de mostrar lo que saben y lo que pueden hacer.

### ¿Hay límites para las evaluaciones locales?

Como se establece en los estatutos de Minnesota, sección 120B.301, para los estudiantes en los grados de 1° a 6°, la cantidad total de tiempo acumulado invertido tomando evaluaciones adoptadas distritales o de la escuela no debe exceder de 10 horas por cada año escolar. Para los estudiantes en los grados 7° a 12°, la cantidad total de tiempo acumulado invertido tomando evaluaciones adoptadas distritales o de la escuela no debe exceder de 11 horas por cada año escolar. Estos límites no incluyen evaluaciones a nivel estatal.

En un esfuerzo por alentar la transparencia, el estatuto también requiere a un distrito o a una escuela chárter, que antes del primer día de cada año escolar publique en su sitio web un calendario completo de los exámenes estandarizados que se van a administrar en el distrito o escuela chárter durante ese año escolar. El calendario debe proveer los fundamentos para la administración de cada evaluación e indicar si la evaluación es una opción local o si es requerida por una ley estatal o federal.

### ¿Qué pasa si elijo que mi estudiante no participe?

Los padres/tutores tienen derecho a no dejar que su estudiante participe en las evaluaciones estandarizadas requeridas por el estado. Los estatutos de Minnesota requieren al departamento que provea información acerca de las evaluaciones estatales a los padres/tutores e incluyen un formato que debe ser llenado si se niegan a dejar que participe su estudiante. Esta forma aparece en la siguiente página e incluye un área para anotar la razón por la que se niega la participación. El distrito de su estudiante puede requerir información adicional.

Un distrito escolar pudiera tener consecuencias adicionales más allá de las mencionadas en este documento, para un estudiante que no participe en las evaluaciones estandarizadas requeridas por el estado. También pudiera haber consecuencias por no participar en las evaluaciones seleccionadas y administradas a nivel local. Por favor, contacte a su escuela para más información referente a las decisiones locales.

### ¿Cuándo toman las evaluaciones los estudiantes?

Cada escuela establece su calendario de evaluaciones dentro del periodo de tiempo para evaluar establecido por el estado. Contacte a la escuela de su estudiante para información de los días de evaluación específicos.

- El periodo de tiempo para los exámenes MCA y MTAS comienza en marzo y concluye en mayo.
- El periodo de tiempo para las evaluaciones ACCESS y ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL comienza a finales de enero y termina en marzo.

### ¿Cuándo recibiré los resultados de mi estudiante?

Cada verano, los reportes individuales de los estudiantes son enviados a los distritos escolares y se proveen a las familias a más tardar durante las juntas de otoño. Los reportes pueden ser utilizados para ver el progreso de su hijo y ayudar a guiar la instrucción futura.

### ¿Cuánto tiempo tomas las evaluaciones?

Las evaluaciones estatales se toman una vez al año la mayoría de los estudiantes toman los exámenes en línea. En promedio, la cantidad de tiempo que se invierte en tomar las evaluaciones estatales es **menos de 1 por ciento del tiempo de instrucción** en un año escolar. No se toma el tiempo durante las evaluaciones y los estudiantes pueden continuar trabajando todo el tiempo que necesiten.

### ¿Por qué parece que mi estudiante está tomando más exámenes?

Los exámenes estatales requeridos se limitan a aquellos indicados en este documento. Muchos distritos toman decisiones de manera local para administrar exámenes adicionales que no son requeridos por el estado. Contacte a su distrito para más información.

### ¿Dónde obtengo más información?

Los estudiantes y las familias pueden encontrar más en nuestra [página con pruebas estatales](http://education.mn.gov) (education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing).

# Macluumaadka Loogu Talo Galay Qoysaska ee Title I



MINNEAPOLIS  
PUBLIC SCHOOLS  
Urban Education. Global Citizens.

Haggida Xaaladaha  
Imtixaanada Degmada &  
Xaquuqdaada Barnaamijka  
Title I Dugsiga

## WAXAAN NAHAY E DUGSI HELA BARNAAMIJKA TITLE I-KA. WAA MAXAY MIDAAS MACNAHEEDA?

Title I Waa barnamij faderaali ah oo lagu maalgaliyo dugsiyada iyo degmooyinka si looga caawiyo in ay dhammaan ardaydu helaan waxbarasho loo siman yahay oo tayo sare leh, iyo in ay gaaraan heerka waxbarashada gobolka. Barnamijka Title I xaaladii waxay ku saleysan tahay tirada aradyda dhigata dugsigeena oo ay ka midka yihiin qoysaska uu daqligoodu hooseeyo. **Dugsigeenu waxaa uu leehyahay barnamijka Title I oo dugsiga oo dhan ah, taas oo Macnaheedu tahay in dhamaan ardaydu ay ka faa'iidan adeegyada aan u diyaarino ee lagu maalgaliyo barnamijka Title I.**

Waxaa nalooga baahan yahay in aan u isticmaalno maalgalinta barnamijka Title I in aan ku hagaajino guusha waxbarashada dhammaan ardayda oo dhan iyo sidii loo howlgalinlahaa qoysaska. Xubnaha shaqaalaha dugsigu waxay ku shaqeynayaan, aragtiyada ay soo jeediyeen waalidiinta iyo xubnaha bulshada, si loo horumariyo qorshaha dib u hagaajinta dugsigato. Ujeeddada qorshaha waa in la hagaajiyo barnamijyada waxbarashada dugsiga oo dhan.

## WAA MAXAY XAQUUQDAADA XUBIN QOYS AHAAN KA QEYB-QAADASHADA BARNAAMIJKA TITLE I EE DUGSIGA?

Waxaan rajeynaynaa ka qeybqaadashadaada howlaha dugsiga iyo waxbarashada carruurtaada. Waxaad heli doontaa macluumaad warbixinada sanad dugsiyeedka oo dhan, si aad u ogaato horumarka waxbarashada ilmahaagiiyo horumarka hguusha uu dugsiga sameeyeyo si loogu caawiyo dhammaan carruurta oo idil in ay gaaraan heerka waxbarashadooda. Waxaad heli doontaa martiqaad soi aad ula hadashid oo aadna uga dhiibatid aragtidaada qorshaha dib u hagaajinta dugsigeena iyo howlaha ka qeybqaadashada qoysaska. waxaad ka heli kartaa qorshaha dib u hagaajinta shabakadeena.

### *BARNAAMIJKA TITLE I DUGSIGA, WAXAAD XAQ U LEEDAHAY:*

- In aad codsato macluumaadka ku saabsan u qalmida baraha ilmahaaga macalinimadiisa ama taageerayaasha
- In aad wax ka ogaatid sida iskuulka ilmahaaga loo qimeeyo dhibcaha imtixaanada gobolka
- Wax ka ogoow xeer kasta oo kaqeybqaadashada ardayga qiimeeynta imtixaanada waajibka ah
- Waxaa lagaa filaayaa in aad xiriir joogto ah la yeelatid dugsigaaga luuqadaada aad door bidaysid
- La shaqeynta qoysaska kale iyo shaqaalaha si loo horumariyo is fagaradka dugsigeena iyo qoysaska
- Caawinaad qorshe sida lacagta loogu talo galay ka qeybqaadashada qoyska
- La shaqeynta macalimiinta, qoysaska kale, iyo maamulaha dugsiga si loo horumariyo qorshaha ka qeybgalka qoyska

### **Codsashada macluumaadka ku saabsan u qalmida macalinimada macalinka ilmahaaga ama kaaliyayaasha**

Shaqaalaha waxaa ka go'an in ay caawiyaa ilmahaaga si uu horumariyan dabeecadaha bulshada, waxbarashadiyo waxyaabaha uu u baahan yahay oo uu ku horumari karo guulaha ka baxsan dugsiga. Ballanqaadkayaga waxaa ka mid ah hubinta dhammaan in ay macalimiintu leeyihiin xirfadaha iyo tacliinta ay dhigayaan in qibrad u leeyihiin. Waxaad xaq u leedahay in aad codsatid macluumaadka ku saabsan u qalmida macalinimada macalinka ilmahaaga ama kalkaaliyisiisaa ee ka caawiya tacliinta waxbarashada kaas oo ku howlgalaan tilmaamaha macalinka. **Hadii aad codsato macluumaadkaan, degmada ama dugsiga ay ku siinkara macluumaadkaan warbixnadooda hoos ku xusan:**

- Hadii uu macalinka ilmahaagu haysto ruqsadaha shatiyada iyo shahaadooyinka maadooyinka uu macalinka dhigaayo oo uuna soo buuxiyey heerka sharuudaha gobolka
- Hadii sharuudaha shahaadooyinka gobolka iyo sharuudaha ruqsada macalinimada laga dhaafay macalinka (oo aan looga baahneyn waqtigaan) macalinka, uu ku dhigaayo macalinimo xaalad deg-deg ah oo ku meel gaar ah
- Hadii uu macalinka wax ku dhigaayo wixii uu wax ku soo bartay oo uu u haysto shahaado ama shatiga macalinimada
  - Hadii macalinka uu haysto dhammaan sharuudaha macalinimada gobolka, ruqsada shatiga macalinimada, am aka diiwaangashan yahay gobolka, ama heysto mid ka mid ah sharuudahaan oo quseeya



anshaxa xirfada ee uu macalinka ka shaqeynayo oo laga yaabo in uu ku dabaqo waxbarashada uu dhigaayo bartayaasha luuqada afka ingriiska, ama waxbarashada gaarka ah, iyo adeegyada la la xiriira ardayda naafada ama labada dhinacba.

- Hadii uu ilmahaagu helo adeegyada barnaamijka Title I ama adeegyada waxbarashada gaarka ah oo uu ka helo kalkaaliyeyaasha macalimiinta, in ay heystaan shahaadooyinka u qalma in ay bixiyaan adeegyada

## WAA MAXAY SABABTA AAN U INTIXAANO ARDAYDA?

Waxaan ku imtixaanaa (Imtixaan loo yaqaano assess) ardaydu waxay ka jawaabayaan su'aalaha muhiimka ah sida:

- *Ardaydu ma baranayaan wixii loogu talo galay in ay bartaan?*
- *Dhammaan ardayda ma u korortay aqoon mana la kulmeen waxbarashadii ku habooneyd?*

Ma, kordhineyno waxbarashada ardayga inaga oo is leh waxaan ka qaadney imtixaan ardayga. Saameynta ardaydaimtixaanka waxay ka imaanaysaa in macainku istaamaalo natiijooyinka imtixaanka ardayga imatixaanka (ee loo yaqaano xogg). Macluumaadka imtixaanka waxaa loo isticmaalaa qeybo ka mid ah nidaamyada wax ku oolka ah eek u saabsan nidaamka waxqabadka heerka fasalka ee heerdugsiyada degmada.

### MAXAY KU KALA DUWAN YIHIIN NOOCYADA INTIXAANADA EE AAN U ISTICMAALNO DUGSIYADA DADWEYNAHA MINNEAPOLIS?

1. **State accountability assessments** Waxaa laga qaadaa dhamaan ardayda di loo ogaado in uu ardaygu joogo heerkiisa fasalka iyo in lagu kormeero nidaamyada dugsiga degmada, kan gobolka, iyo kan heerka federaalka.
2. **Universal Screeners** waxaa laga qaadaa imtixaankaan dhammaan ardayda oo lagu ogaada ardayga ku socda heerka fasalkiisa iyo waxbarashadii u korortay. Waxaa kaloo lagu kormeerayaa istraatiijiyada dugsiga iyo mida degmada.
3. **Summative Classroom Assessments** Waxaa la siiyaa imtixaankaan ardayda loo aqoonsado in ay ekeeyeen xirfadii laga rabay, bartilmaameedka waxbarashada, iyo/heerka uu macalinka la beegsanayo. (Tusaale ahaan, imtixaanada fasalka dhexdiisa lagu qaado, imtixaanka marka uu cutubka casharka dhammaado. Iyo wixii la mid ah.)
4. **Diagnostic Assessments** waxaa loo adeegsadaa imtixaankaan ardayda waxbarashadooda aad ka u hooseyso iyo kuwa aan waxbarashada ay kor u kicin, sidii loogu aqoonsan lahaa caawimaada ay iu baahan yihiin iyo sidii lagu taageeri lahaa.
5. **Progress Monitoring Assessments** Waxaa imtixaankaan la siiyaa ardayda lala bartilmaameedsanayo waxqabadyada caadiga ah sida (todobaad kasta , labadii todobaad, ama bil kasta) si loo go'aamiyo aassaaska waxbarashada ardayg In uu sameeyey horumar lagu kalsoon yahay. (tusaale ahaan, ka caawinta aqriska.)
6. **Formative Classroom Assessments** waxaa imtixaankaan la siiyaa ardayda kasta oo la rabo in la ogaado horumarkiisa si deg-dega ah laguna ogaanayo horumarka waxbarashadiisa. used

## WAA KUWEE IMTIXAANADA AY GOBOLKA IYO DEGMADU U BAAHAN YAHAY IN LAQAADO?

**Imtixaanada Gobolka** looga baahan yahay ardayga: Qiimaynta Buuxda ee Minnesota (MCA) ama Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed (MTAS) (3-8, Dugsiga Sare), ACCESS ama imtixaanka kale ee la midka ah ee ACCESS (oo loogu talagalay ardayda barta Ingiriisiga oo keliya), iyo ACT ee Dhammaan (Fasalka 10).

**Degmadu waxay u baahan tahay imtixaanada:** FAST ee K-9, Qiimaynta Luuqadda Guud ee Bartayaasha Ingiriisiga, Istation for K-5 ardayda dual luqadda ah, iyo qiimaynta CogAT ee dhammaan ardayda Fasalka 2 iyo ardayda lagu sheegay Fasalada 3, 4, iyo 5, iyo sidoo kale dhammaan ardayda Fasalka 5 ee aan horay u dhammayn qiimeynta. Macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan qiimaynahaas waxa laga heli karaa bogga qiimaynta Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis (<https://rea.mpls.k12.mn.us/assessments>).

## MIYAAN DHIHI KARNA 'MAYA' MA, RABNO IMTIXAADAANKAAN?

Qoysasku waxay xaq u leeyihiin inay diidaan ka qaybgalka ardayga ee imtixaanka gobolka iyo kan degmada. Qoysasku waxay u baahan yihiin inay ka codsadaan foomka Ka -bixidda dugsigooda, buuxiyaan iyagoo sheegaya imtixaanka gobol ama degmo ee aysan rabin in ardaygoodu qaato, kuna soo celiyaan dugsiga. Foomamka waa in la buuxiyaa sannad walba. Wixii macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan "maya" ee imtixaanka, fadlan eeg bogga 9 si aad u hesho hagd ay bixiso Waaxda Waxbarashada ee Minnesota.

**JADAWLKA IMTIXAANAADKA DUGSIYADA DADWEYNAHA MINNEAPOLIS 2023-2024**

	Qiimaynta	Loo Baahan Yahay	Waqtiga	Taariikhaha Imtixaanka	Heerka Fasalka													
					K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
DAYRTA	K & Fasalka 1 <sup>aad</sup> (Akhrinta Hore & Xisaabta Hore)	MPS - Imtixaanka Qiimaynta	10 daqiiqo	Sebtembar 5 - Oktoobar 6, 2023														
	FAST• (Akhris & Xisaab)	MPS -Imtixaanka Qiimaynta	15-30 daqiiqo	Sebtembar 13 - Oktoobar 6, 2023														
	DEGDEG (CBMReading)	MPS - Qiimaynta	15-30 daqiiqo	Sebtembar 13 - Oktoobar 6, 2023														
	Imtixaanka Madaniga ah: Shuruudaha Shahaadada	Gobolka Minnesota	Dhegeysiga: 40 daqiiqo. Akhrinta: 35 daqiiqo. Isagoo hadlaya: 30 daqiiqo. Qoritaanka: 50-65 daqiiqo	Waaa mid Soconaya														
Jiilaalka	CogAT	MPS - Waxbarid & Waxbarasho	2 saacadood	Oktoobar 23 - Noofambar 2, 2023														
	K & Fasalka 1 <sup>aad</sup> (Akhrinta Hore & Xisaabta Hore)	MPS - Imtixaanka	1.5-3 saacadood	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024														
	FAST• (Akhris & Xisaab)	MPS - Imtixaanka Qiimaynta	2.5-3.5 saacadood	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024														
	DEGDEG (CBMReading)	MPS - Imtixaanka Qiimaynta	1.5-3 saacadood	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024														
	ACCESS/ACCESS beddelka ah ee ELLs	Gobolka Minnesota	30-60 daqiiqo	Janaayo 29 - Maarso 22, 2024														
	NAEP	Gobolka Minnesota	45-90 daqiiqo	Janaayo 29 – Maarso 8, 2024														
gu'ga	Xisaabta MCA •	Gobolka Minnesota	30-60 daqiiqo	Maarso 4 - Meey 3, 2024														
	Akhriska MCA •	Gobolka Minnesota	(kuma jiraan wakhtiga imtixaanka MN Statute)	Maarso 4 - Meey 3, 2024														
	Sayniska MCA • *	Gobolka Minnesota	10 daqiiqo	Maarso 4 - Meey 13, 2024														
	Xisaabta MTAS (Spec Ed)	Gobolka Minnesota	15-30 daqiiqo midkiiba	Maarso 4 - Meey 3, 2024														
	Akhriska MTAS (Spec Ed)	Gobolka Minnesota	5 daqiiqo midkiiba	Maarso 4 - Meey 3, 2024														



## JADWALKA IMTIXAANADA DUGSIYADA DADWEYNAHA MINNEAPOLIS 2023-2024 EE LOOGU TALO GALAY ARDAYDA LABO LUUQADLAHA ISBAANISHKA (EMERSON, GREEN CENTRAL, IYO LAS ESTRELLAS)





	iMITIXAANADA	Maxaa Imtixaanada lagu qaadayaa?	Luuqadda Imtixaanada Qiimeeynta	Yaa looga Baahan Yahay	Waqtiga (la qiyaasay)	Taariikhaha Imtixaanka	Heerka Fasalka					
							K	1	2	3	4	5
<b>DAYRTA</b>	station ISIP Qiimaynta Isbaanishka•	Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	MPS	25-45 daqiiqo	Bisha Sebtembar						
	XAQSO hore Xisaabta	Xisaab Isbaanish	Xisaab Isbaanish	MPS	10 daqiiqo	Sebtembar 5 - Oktoobar 6, 2023						
	FAST CBM Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	MPS	5 daqiiqo	Sebtembar 13 - Oktoobar 6, 2023						
	Akhris degdeg ah	Akhriska Ingiriisiga Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga Ingiriisiga	MPS	15 - 30 daqiiqo	Sebtembar 13 - Oktoobar 6, 2023						
	FAST CBM Akhrinta Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga Ingiriisiga	MPS	5 daqiiqo	Sebtembar 13 - Oktoobar 6, 2023						
	FAST Xisaab degdeg ah	Xisaabta Ingiriisiga	Xisaabta Ingiriisiga	MPS	15 - 30 daqiiqo	Sebtembar 13 - Oktoobar 6, 2023						
<b>Jiilaalka</b>	CogAT	Aqoonsiga bartaha sare ee Isbaanishka/Ingiriisi	Aqoonsiga bartaha sare ee Isbaanishka/Ingiriisi	MPS	G2 & 5 Baadhaha: 1 saac	Oktoobar 23 - Noofambar 2, 2023						
	Istation ISIP Qiimaynta Isbaanishka•	Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	MPS	G3 & 4 Imtixaan buuxa: 3 saacadood	Bisha Janaayo						
	XAQSO hore Xisaabta	Xisaab Isbaanish	Xisaab Isbaanish	MPS	25-45 daqiiqo	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024						
	FAST CBM Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	MPS	15-20 daqiiqo	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024						
	FAST Akhriska degdega ah•	Akhriska Ingiriisiga Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga Ingiriisiga	MPS	5 daqiiqo	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024						

	FAST CBM Akhrinta Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga	MPS	15-30 daqiiqo	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024						
	FAST Xisaabta degdega ah•	Xisaabta Ingiriisiga	Xisaabta Ingiriisiga	MPS	5 daqiiqo	Janaayo 2 - Febraayo 2, 2024						
	ACCESS/ACCESS beddelka ah ee ELLs	Horumarinta Luuqadda Ingiriisiga	Horumarinta Luuqadda Ingiriisiga	Gobolka Minnesota	15-30 daqiiqo	Janaayo 29 - Maarso 22, 2024	◆	◆	◆	◆	◆	◆
GU' GA	Xisaabta MCA •	Xisaabta Ingiriisiga	Xisaabta Ingiriisiga	Gobolka Minnesota	Dhegeysiga: 40 daqiiqo. Akhrinta: 35 daqiiqo. Hadalka: 30 daqiiqo Qoritaanka: 50-65 daqiiqo.	Maarso 4 - Maayo3, 2024						
	Akhriska MCA •	Akhrinta Ingiriisiga	Akhrinta Ingiriisiga	Gobolka Minnesota	1.5-3 saacadood	Maarso 4 - Maayo 3, 2024						
	Sayniska MCA • *	Sayniska Ingiriisiga	Sayniska Ingiriisiga	Gobolka Minnesota	2.5-3.5 saacadood	Maarso 4 - Maayo 10, 2024						
	Xisaabta MTAS (Spec Ed)	Xisaabta Ingiriisiga	Xisaabta Ingiriisiga	Gobolka Minnesota	1.5-3 saacadood	Maarso 4 - Maayo3, 2024						
	Akhriska MTAS (Spec Ed)	Akhrinta Ingiriisiga	Akhrinta Ingiriisiga	Gobolka Minnesota	30-60 daqiiqo	Maarso 4 - Meey 3, 2024						
	Sayniska MTAS (Spec Ed) **	Sayniska Ingiriisiga	Sayniska Ingiriisiga	Gobolka Minnesota	45-90 daqiiqo	Maarso 4 - Meey 3, 2024						
	Istation ISIP Qiimaynta Isbaanishka•	Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	MPS	30-60 daqiiqo	Bisha Maayo						
	XAQSO hore Xisaabta	Xisaab Isbaanish	Xisaab Isbaanish	MPS	25-45 daqiiqo	Maayo 6 - Maayo 31, 2024						
	FAST CBM Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	Akhriska Isbaanishka	MPS	15-20 daqiiqo	Maayo 6 - Maayo31, 2024						
	Akhriska degdega ah•	Akhriska Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga	MPS	5 daqiiqo	Maayo 6 - Maayo 31, 2024						
Degdega CBM Reading English	Akhriska Ingiriisiga	Akhriska Ingiriisiga	MPS	15-30 daqiiqo	Maayo 6 - Maayo31, 2024							

Xisaabta degdega ah •	Xisaabta Ingiriisiga	Xisaabta Ingiriisiga	MPS	5 daqiiqo	Maayo 6 - Maayo 31, 2024						
-----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

\* Liiskan iyo kalandarkan ayaa ka tarjumaya kaliya qiimaynaha Degmo/Goboleed. Ururada bulshada ku salaysan iyo cilmi-baarayaasha (oo ku salaysan ogolaanshaha maamulaha, dugsigu) waxa laga yaabaa in ay sameeyaan qiimayno kale

**Key**

-  = Imtixaanka darajadan ayaa loo baahan yahay.
-  = Imtixaanka fasalkan waa doorashada dugsiga, marka laga reebo marka loo baahdo Qorshaha Horumarinta Dugsiga, deeq gaar ah, ama qiimaynta barnaamijka.
-  = CogAT ayaa looga baahan yahay arday kasta oo ku jira darajooyinka K, 1, 3, & 4 ee loo soo gudbiyay baaritaanka aqoonsiga arday sare. Qoysasku waxay leeyihiin ikhtiyaar ay ku diidaan K, 1, 3, 4.
-  = Imtixaan ayaa looga baahan yahay arday kasta oo loo aqoonsaday inuu yahay Barte Luqadda Ingiriisiga.

- Qaabka Kombiyuutarka loo keenay inta badan. ACCESS Beddelka ah (fasalada 1-12), Kindergarten iyo ardayda leh hoy ayaa laga yaabaa inay ku tijaabiyaan warqad.
- \* Sayniska Dugsiga Sare ee MCA waxa la siin doonaa dhammaan ardayda dhammaysata buundooyinka Sayniska Nolosha (fasalada 9-12)
- \*\* Fasalada 9-12, Sayniska MTAS waxaa la bixiyaa marka heerka sayniska nolosha la buuxiyo. Kooxda IEP ayaa go'aamisa sanadka ugu habboon ee ardayga dugsiga sare u qaadanayo Sayniska MTAS...

Magaca Imtixaanka	Sharaxaada & Ujeedada	Qaabka
<b>ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs</b>	ACCESS ee ELLs shayada imtixaanada waxaa laga qoray tusaalaha waxqabadka tusaalaha ee heerarka shanta ah ee WIDA ee Heerarka Aqoonta Luuqada Ingiriisiga (ELP): Bulsho & Barashada Luuqadda Fananka, Xisaabta, Sayniska iyo Cilmiga Bulshada iyo foomamka imtixaanku waxa loo qaybiyaa shan qaybood oo heer fasal ah ( imtixaanada fasalada 1-12).	Online. Imtixaan Warqad ku salaysan IEP/504 oo keliya.
<b>ACT</b>		Online
<b>Civics Exam</b>	Laga bilaabo ardayda dhigata fasalka 9-aad ee sanad dugsiyeedka 2017-18, dhammaan ardaydu waa inay qaataan oo ay aflaxaan imtixaanka madaniga ah ka hor intaysan qalin jabin. Gudbinta 30+ ka mid ah 50 su'aalood waa sax. Ardayda lagama hor istaagi karo inay qalin jebiyaan, haddii ay ku guulaysan waayaan imtixaanka. Imtixaanka madaniga ah wuxuu ku xidhaa heerar ballaadhan oo cilmiga bulshada ah.	Imtixaanka waxaa loo turjumi karaa luqado kale ardayda EL.

<b>CogAT</b>	CogAT waa qiimayn loo isticmaalo qayb ka mid ah habka Aqoonsiga Bartaha Sare ee MPS. Ardayda fasalka shanaad ee aan hore loo baarin iyo dhammaan ardayda fasalka labaad waxay qaadan doonaan baaritaanka (1 saac). Ardayda fasalka saddexaad iyo afraad ee uu soo gudbiyo macalinka ama waalidku waxay qaadan doonaan CogAT buuxda (3 saacadood).	Online. Paper-based per IEP/504 accommodations only.
<b>COM</b>	Fikradaha Xisaabta (COM) waa qiimeynta Barashada & Barashada Xisaabta ee xanaanada iyo fasalka 1aad, oo loo isticmaalo in lagu wado waxbarashada.	
<b>FAST</b>	Imtixaanka FAST waxa loo isticmaali doona baadhis caalami ah oo degmada oo dhan ah dhammaan ardayda K-9 si loo qiimeeyo xirfadaha akhriska iyo xisaabta ee ardayda. * Goobaha labada luuqadood, xisaabta ayaa looga baahan yahay ardayda fasalada 2-5 iyo akhriska ayaa looga baahan yahay ardayda fasalada 2-5.	aReading & aMath: online and adaptive. earlyReading: 1:1 administration
<b>Istation Spanish Assessment</b>	Imtixaanka Istation waxa loo isticmaalaa baadhis caalami ah dhamaan ardayda labada luuqadood ee K-5 si loo qiimeeyo ardayda xirfadahooda akhris-qoraalka Isbaanishka.	Online iyo la qabsiga
<b>MCA</b>	Imtixaanka MCA-ga waxay cabbirtaa guusha waxbarida iyadoo ku saleysan Heerarka Waxbarashada Minnesota. Natiijooyinka waxaa loo isticmaali karaa si loo arko haddii ardaydu ay baranayaan aqoonta nuxurka muhiimka ah oo ay haleelaan xirfadaha lagama maarmaanka u ah guusha mustaqbalka ee waxbarashada iyo xoogga shaqada. *Akhriska iyo Xisaabtu waa imtixaan laqabsi ah. Saynisku waa toosan (imtixaan isku mid ah arday kasta).	Imtixaan Warqad ku salaysan IEP/504 oo keliya.
<b>MTAS</b>	Imtixaanka MTAS waa qiimayn waxqabad ku salaysan xagga akhriska, xisaabta, iyo sayniska ee ardayda qaba naafo garashada ugu weyn. Waa qiimaynta beddelka ah ee MCA, waxayna leedahay hoos u dhac la taaban karo ee kakanaanta heerarka tasmada akadeemiyadeed	Imtixaan Warqad ku salaysan IEP/504 oo keliya.
<b>Grade 8 Physical Science</b>		Onlinka



Warqadaan waxay ka caawineesaa waalidiinta/masuuliyiinta inay qaataan go'aano aay ka dharagsan yihiin kaas oo caawinaya caruurtooda, dugsiyadooda iyo bulshooyinkooda.

**Maxaa loo qaadaa imtixaanaya gobalada oo dhan?**

Minnesota waxay qiimaysaa nidaamka wax barashadeeda iyo xirfada barayaasheda. Barayaasha Minnesota waxay abuureen heerka tacliinta kasoo ah mid adag oo u diyaarinaya ardadeena mustaqbal iyo jaamacad.

Imtixaanka gobalada oo dhan waxay kusaleesan tahay qaabka gobal kasta u cabiro manhajka iyo tilmaamaha joogtada ah ee dugsiyadeena waxay waafaqsan yihiin heerarka tacliinta, hubinta in ardayda oo dhan helaan wax barasho siman. Natiijooyinka imtixaanka gobalada oo dhan waa hal qalab oo lagu kormeerayo marka in aan siinayno caruurteena waxbarashada tasoo u hubinaysa shaqaale xoog leh iyo muwaadiniin tacliin leh.

**Ka qaybgalka muxuu muhiim u yahay?**

Imtixaanka gobalada oo dhan waa hal cabbir oo lagu cabiro guulaha ardaygaada, lakiin ka qaybgalka ardaygaada wuxuu muhiim u yahay in la fahmo sida wax ku ool u tahay waxbarashada dugsiya ardaygaada inay waafaqsan tahay heerarka tacliinta.

- Hirgalinta sharciga federaalka ee Ardeey Walbo inuu Guulesto ee Minnesota, ardeeyga aan ka qayb qaadan qiimaynta gobolada mahelayo darajada shaqsiyadeed waxaana lagu tirinayaa mid aan "xirfad fiican u laheen" iyada oo loo fiirinayo isla xisaabtanka dugsiya iyo degmada, iyada oo aay kujirto fursadooyinka taageerida iyo aqoonsashada.
- Ardayda ka helaan MCA-g dugsiya sare buundada jaamacada lagu galo logama baahna inay ka qaataan casharada muraajacada aan laxisaabin jaamacada Minnesota ee ku saabsan maadooyinka u dhigma qeebahooda, si loo badbaadiyo waqtiga iyo lacagtaba ardayga.
- Barayaasha iyo sharci dajiyaasha waxay isticmalaan xogta Imtixaanka si ay u garaan go'aano kusaabsan khayraadka iyo bixinta taagerada.
- Waalidiinta iyo qaybaha dadwaynaha waxay isticmaalan qiimeenta xogta si ay iskugu barbar dhigaan dugsiyaasha iyo inay garaan go'aano kusaabsan mesha guri laga gadan karo ama ay kasoo diwaan gashadaan caruurtooda.
- Natiijooyinka wax qabadka dugsiya ee sida cad loo soo daayo aayna isticmaalaan qoysaska iyo bulshooyinka, sixun ayaay usameeyneeysa hadii ardayda aanan ka qayb galin Imtixaanka.

**Heerarka tacliinta iyo Imtixaanka**

**Waa maxay heerka tacliinta?**

Heerarka tacliinta K-12 ee Minnesota waa filashda gobalada oo dhan ee guulooyinka tacliinta ardayga. Waxay soo saaran aqoonta iyo xirfada ardayda oo dhan ay kuqasban yihiin inay kuguulaystaan qaybta tacliinta ah waxaana loo abaabulay qaabka heerka fasalka. Dugsiya dagmada wuxuu go'aamiya qaabka ardaydu u garayaan heerarka ayagoo sameenay casharo iyo manhaj wafajsan heerarka tacliinta.

**Waa maxay xiriirka udhaxeeya Imtixaanka tacliinta gobalada iyo heerarka tacliinta?**

Imtixaanka gobalada ee xisaabta, aqriska iyo sayniska waxa loo isticmaala in lagu cabbiro haddi ardayda, dugsigooda iyo dagmoodinkooda ay hiigsanayaan heerarka tacliinta. Qiimeenta gobalada waxa lagu cabbira qaabka wanaagsan ee ardayga usameenayo tacliinta taas oo qayb ka ah waxbarashadooda joogtada ah. Sidoo kale waxa lagu cabbira qaabka wanaagsan ee

<p><b>Qiimaynta Dhamaystiran ee Minnesota (MCA) iyo Imtixaanka Xirfadaha Tacliinta ee Minnesota (MTAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iyada oo Kusaleesnaan heerarka tacliinta Minnesota; ee sanad kasta lasiiyo fasalada 3-8 iyo dugsiya sare ee aqrinta iyo xisaabta; sanad kasta lasiiyo fasalada 5, 8 iyo dugsiya sare ee sayniska.</li> <li>• Ardayda badankood waxay sameeyaan MCA</li> <li>• MTAS waxaay dookh u tahay ardayda leh naafanimada garashada muhiimka ugu badan leh.</li> </ul>	<p><b>ACCESS iyo ACCESS-ka dhinaca kale ee bartayaasha ingiriiska</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iyada oo kusaleesnaanta heerka hormarinta luuqada ingiriiska WIDA.</li> <li>• Ee laga siiyo sanadkasta bartayaasha luuqada ingiriiska heerka k-12 aqriska, qorida, dhageesiga iyo ku hadalka.</li> <li>• Inta ugu badan bartayaasha luuqada ingiriiska waxay sameeyaan ACCESS ee ELLS.</li> <li>• ACCESS-ka dhinaca kale ee ELLS-ka waxay dookh u tahay ardayda leh naafanimada garashada muhiimka ugu badan leh.</li> </ul>
--	---

dugsiyaasha iyo dagmooyinka ay u simayaan manhajkooda iyo baridda heerarkooda.

### Sababtee qiimeentaas ay utahay wax ku ool?

Minnesota waxay aa minsan tahayin in si wax ku ool ah loo cabbiro waxa ardayda ay baranayaan, imtixaanka waxa uu ubahan yahay wax kabadan jawaabo ladooranayo.

- Si looga jawaabo suaalaha, ardayda wa inay qoraan jawaabo, aay jiidaan ama ay dhigaan sawirada iyo xarfaha, ama ay xukumaan garaaf ama xog.
- Aqrinta iyo Xisaabadka MCSda waa lala qabsadaa, taaso la micna ah jawaabta ardayga uu bixinayo waxay ku xiran tahay jawaabta uu bixin doono.
- Sayniska MCA da waa wax lagu daro oo qubano ah, tasoo u bahan in ardayga uu sameeyo si uu oga jawaabo suaalaha.

Intaas oo dhan waxa loo siiyay ardayga si uu ugu fakaro sababta loogu bahan yahay inuu kugulaysto jaamacada iyo xirfadaha iyo inay tusaan waxa ay sameen karaan oo ay awoodaan. .

### Xadidaad miyuu leeyahay imtixaanka gudaha?

Sida lagu sheegay xeerarka Minnesota, qaybta 120B.301, ardayda heerka 1-6, wadar ahan waqtiga guud inuu qaato gudaha, waxay ka kama badanayso tahay dagmooyinka ama dugsiyaasha imtixaankooda kama kabadanayo 10 saac dugsi kasta sanadkii. Ardayda heerka 7-12, wadar ahaan waqtiga guud inuu qaato gudaha, waxay ka kama badan tahay dagmooyinka ama dugsiyaasha imtixaanka kama badanayso 11 saac dugsi kasta sanadkii. Xadidaaddahan qayb kama aha imtixaanka guud ee gobolada.

Dadaalka aan ku dhiiri galinayo qaab hufan, dagmada qaynuun keeda, warqadaha dugsiya, ka hor maalinta sanadka kowaad, waa in lagu soo bandhigo websideka si buuxda iyo waqtiga heerka imtixaanka la diiwan galinayo sida dagmada ama dugsiyaasha sanadkaas gudihiisa. Calenderka waa inuu muujinayo diiwan galinta imtixaan kasta iyo waa inuu muujinayo haddii imtixaanka uu yahay kan gudaha ama loo bahan yahay sharciga gobalka.

### Waa sidee hadii aan doorto in aan kaqayb galin ardaydeeyda?

Waalidka/masuuliyiinta waxay awoodan inay doortaan inaysan kaqayb galin ardaydooda imtixaanka gobalka. Qaynuunka Minnesota waxay u bahan tahay inay latuso xog ku saabsan imtixaanka gobalada si waalidiinta/masuuliyiinta iyo inay kudaran warqado buuxa hadii aydiidan inay ardaydooda kaqaybgalaan. Warqadaan waxay fududaynaysaa in baalka xiga iyo uu lahaado qayb lagu qoro sababta ay udiiden inay kaqayb galaan. Ardaydaada dagmada waxay u bahan karaanxog dheraad ah.

Dugsiga ama dagmada waxay haysan karaan sharci dheraad ah marka laga tago kuwaan aan warqadan ku cadeenay ee ah ardayda aan ka qayb galeen imtixanaadka gobalka. Waxa kaloo dhici kara hashiis sharci kale hadii aysan ka qayb galin imtixaanka loo doortay iyo diiwan galinta heerka gudaha. Fadlan la xariir dugsigaga saad u heshid xog dheraad ah.

### Halkee kaheli karaa xog dheraad ah?

Ardayda iyo qoysaska waxay kaheli karaan wax dheraad ah [bogeena](#)

[imtixaanadka gobolada](#) (education.state.mn.us > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing).

### Goorma ayay ardayda qaataan imtixaanka?

Dugsi kasta wuxuu leeyahay waqti imtixaan oo ah isla waqtiga imtixanaadka. Laxariirida dugsigaga xogtiisa ee maalmaha qaaska ah ee imtixaanlka.

- MCA da iyo MTAS ta imtixaankooda wuxuu biloowda bisha sedexaad iyo dhamaada bisha shanaad.
- Hormarinta iyo qaybta kale hormarinta ELLS imtixaanka wuxu biloowda dhamaadka bisha kowaad iyo dhamaada bisha sedexaad.

### Goorma ayaa helayaa natiijada ardaydayda

Xagaa kasta, macluudad arday ayaa loo diraa dugsiya dagmooyinka iyo inyar kabacdina waxa shir loo qabtaa qoysaska. Xogta waxa loo isticmaali karaa cunuga hor u socodkiisa iyo si mustaqbalka loo duwo.

### Waqti imisa ah ayay qadanaysaa imtixaanka?

Imtixanaadka gobalada waxa la qata sanadkii hal mar; badanaa ardayda waxay tijaabiyaan onlineka. Kala bar, waqtiga ay qaadata imtixaanka gobalada waain ka ayarin ka yar 1 marka la barbar dhigo waqtiga loo qabtay sanaadkas dugsiya. Imtixanaadka waqti u goan majiro iyo ardayda waxay wadi karan shaqo inta ay u bahan yihiin.

### Maxaa waaye sababta ay ardaydayda ugu muuqdaan kuwa qaadanaya imtixaan saaid ah?

Imtixaanka gobalada waxa laga xadiday kuwa aan warqadaan aan ku xusnay, Dagmooyin badan waxay qataan go'aamo inay aqbalaan imtixaan saaid ah kasoo gobalka aan u baahnayn. La xariir dagmadada saad u heshid xog dheraad ah